



INTERACTIE- EN WERKVORMKNIPKAARTJES

INTRO

een prikkelend **object** meebrengen dat nieuwsgierigheid uitlokt



een kort **filmpje** tonen dat de leerlingen meeneemt



10 **verrassende foto's** in de klas verspreiden



meteen een uitdagende **onderzoeksvraag** stellen



starten met een krachtige **getuigenis**



een **raadsel** op het bord zetten



korte **wist-je datjes** meegeven (adhv kaart, foto's ...)



een **tijdslijn** introduceren met gegevens en ... vraagtekens



INTERACTIE TIJDENS VERHAAL

tussentijdse **voorspellingen** laten maken (bv. over vervolg)



samen (tussentijds) **brainstormen**



samen een **vragenwolk** opstellen



polsen naar **ervaring en ideeën** van leerlingen 'heb je ooit al eens ...'



een **poll of enquête** houden



een **waarnemingsopdracht** geven (iets goed bekijken in detail)



een tussentijdse **fantasieopdracht** geven (hoe zou ...?)



de groep wat op het verkeerde been zetten, **reactie uitlokken**, foppen ...



VERWERKING

een **discussie** voeren (aan de hand van stellingen)



een eigen **verhaal** bedenken



een **probleemstelling** aanreiken en er oplossingen voor zoeken



een korte **quiz** spelen



samen een **actie** bedenken die aanzet tot ...



een **schets of tekening** maken, iets **bouwen** ...



oefenen (sorteren, meerkeuzevragen, wat hoort niet thuis ...)



een **rollenspel** of scène spelen



SLOT

een **reflectiefiche** laten invullen (wat onthoud je?)



een **klasgesprek** over de ervaringen bij de lesinhoud



een **quiz** houden: wat weet ik er nog van?



een afsluitende **anekdote** of uitsmijter



een **boodschap / bericht** (sociale media) laten bedenken



een **metafoor**-oefening (welk beeld past bij je ervaring?)



een korte **presentatie** en evaluatie van de verwerking(sopdracht)



uitnodigen om op bezoek te komen, een actie te ondernemen ...

